



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Daniela Cabrera Fuentes.	CURSO: 3º a
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE y COMUNICACIÓN	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Nº3 ¡Me informo y opino!	-Los prefijos	-Comprensión lectora de textos no literarios. -Comunicación oral y escrita. -Argumentar y opinar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar página del libro: 145 -Video complementario -Actividades multimedia SM	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	Nº3 ¡Me informo y opino!	-Estructura y propósito de los artículos informativos.	-Comprensión lectora de textos no literarios. -Comunicación oral y escrita. -Argumentar y opinar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del libro: 146 – 147 -Video complementario -Actividades multimedia SM	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
28 al 02 octubre	Nº3 ¡Me informo y opino!	-Subrayar información relevante de un texto.	-Comprensión lectora de textos no literarios. -Comunicación oral y escrita. -Argumentar y opinar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del libro: 148 – 149 -Actividades multimedia SM	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Carolina Ruiz Risopatròn	CURSO: 3º a
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	U4. Operaciones matemáticas	Retroalimentación multiplicación: Agrupaciones y arreglos rectangulares.	Resolución de problemas. Argumentar. Aplicar. Identificar. Representar	_Ppt. Videos. Libro SM Classroom / clase online.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	U4. Operaciones matemáticas	Propiedad distributiva y tablas de multiplicar. Pág.: 160 – 161 Actividad de ejercitación: pàg.162 – 163.	Resolución de problemas. Argumentar. Aplicar. Identificar. Representar	Ppt. Videos. Libro SM Classroom / clase online.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
28 al 02 Octubre	U4. Operaciones matemáticas	División: reparto equitativo. Pág. 164 -165	Resolución de problemas. Argumentar. Aplicar. Identificar. Representar	Ppt. Videos. Libro SM Classroom / clase online.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Carolina Ruiz Risopatròn	CURSO: 3º a
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Nº3 Cuidemos los recursos	-Las personas también necesitamos las plantas. Pág. 96 -97	-Formular preguntas y predicciones. -Observar e investigar de forma experimental.	Ppt. Videos. Libro SM Classroom / clase online.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	Nº3 Cuidemos los recursos	-Plantas que nos sanan Pág. 98 -99	-Formular preguntas y predicciones. -Observar e investigar de forma experimental.	Ppt. Videos. Libro SM Classroom / clase online.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
28 al 02 Octubre	Nº3 Cuidemos los recursos	-Integro lo que aprendí. Pág. 100- 101	-Formular preguntas y predicciones. -Observar e investigar de forma experimental.	Ppt. Videos. Libro SM Classroom / clase online.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Carolina Ruiz Risopatròn	CURSO: 3º a
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA y GEOGRAFIA	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	U3. ¿Cómo influye el entorno geográfico en la vida de las personas?	Paisajes fríos. Pág. 82-83 Integro lo que aprendí: Pág. 84 -85	Reconocer Explicar. Comparar. Caracterizar.	Ppt. Videos. Libro SM Classroom / clase online.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	U3. ¿Cómo influye el entorno geográfico en la vida de las personas? U.4 ¿Somos herederos de la antigua Grecia?	Organizo mis ideas Pág. 94 -95 Activo lo que sé. Pág. 102 -103	Reconocer Explicar. Comparar. Caracterizar.	Ppt. Videos. Libro SM Classroom / clase online.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.

<p>28 al 02 Octubre</p>	<p>U.4 ¿Somos herederos de la antigua Grecia?</p>	<p>El territorio griego. Pág. 104 – 105</p>	<p>Reconocer Explicar. Comparar. Caracterizar.</p>	<p>Ppt. Videos. Libro SM Classroom / clase online.</p>	<p>Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.</p>
-----------------------------	---	---	--	--	--



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Carolina Ruiz Risopatrón	CURSO: 3º a
NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	U.3 El entorno cultural.	Los estudiantes expresen creativamente, por medio de la realización de trabajos de arte basados en la observación de obras y elementos arte del entorno cultural: el hombre y sus creencias (mitos, dioses, fiestas, tradiciones otros) y sus intereses e ideas utilizando diferentes medios de expresión visual como, pintura, escultura y artesanía.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar. Disfrutar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	U.3 El entorno cultural.	Los estudiantes expresen creativamente, por medio de la realización de trabajos de arte basados en la observación de obras y elementos arte del entorno cultural: el hombre y sus creencias (mitos, dioses, fiestas, tradiciones otros) y sus intereses e	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar. Disfrutar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

		ideas utilizando diferentes medios de expresión visual como, pintura, escultura y artesanía.			
28 al 02 Octubre	U.3 El entorno cultural.	Los estudiantes expresen creativamente, por medio de la realización de trabajos de arte basados en la observación de obras y elementos arte del entorno cultural: el hombre y sus creencias (mitos, dioses, fiestas, tradiciones otros) y sus intereses e ideas utilizando diferentes medios de expresión visual como, pintura, escultura y artesanía.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar. Disfrutar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Carolina Ruiz Risopatròn	CURSO: 3º a
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	U3. Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad, ampliando capacidades para elaborar productos	Analizar, identificar y crear situaciones cotidianas para buscar soluciones tecnológicas.	Crear. Organizar. Explorar Comunicar	ppt. Videos. Classroom	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	U3. Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad, ampliando capacidades para elaborar productos	Analizar, identificar y crear situaciones cotidianas para buscar soluciones tecnológicas.	Crear. Organizar. Explorar Comunicar	ppt. Videos. Classroom	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.

<p>28 al 02 Octubre</p>	<p>U3. Crear objetos tecnológicos con estándares de calidad, ampliando capacidades para elaborar productos</p>	<p>Crear un problema con una necesidad y elaborar proyección de proyecto.</p>	<p>Crear. Organizar. Explorar Comunicar</p>	<p>ppt. Videos. Classroom</p>	<p>Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.</p>
-----------------------------	--	---	---	---------------------------------------	--



COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PROFESOR/A: Carolina Ruiz Risopatrón	CURSO: 3º a
NOMBRE ASIGNATURA: MUSICA	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Nº2 La música en la vida diaria	-Ostinatos melódicos. -Canción en metalófono.	-Escuchar y apreciar.	-Presentación del PPT. -Observar videos. en -Actividad cuaderno.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	Nº3 Interpretación y creación	-Escuchar música (La pérgola de las flores, la novicia rebelde) y comparar ambas canciones folclóricas.	-Expresar sensaciones, emociones e ideas que les transfiere la música. -Identificar la música en la sociedad.	-Presentación del PPT. -Observar videos. en -Actividad cuaderno.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
28 al 02 de octubre	Nº3 Interpretación y creación	-Participar de una variedad de cantos, juegos y versos rítmicos de diversos orígenes.	-Expresar sensaciones, emociones e ideas que les transfiere la música. -Identificar la música en la sociedad.	-Presentación del PPT. -Observar videos. en -Actividad cuaderno.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Pamela Jara	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unit nº8: Helping hands	1. describir profesiones y sus rutinas. Páginas para trabajar en el libro: Student's book: page nº50-51 Activity book: page nº50-51.	<u>Lectura:</u> Identificar rutina diaria de una veterinaria. <u>Escritura:</u> Identificar rutina diaria, que acciones realiza a diario <u>Comprensión auditiva:</u> Identificar información personal. <u>Expresión oral:</u> Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy.	<u>Inicio:</u> Observan ppt sobre el contenido de la clase. <u>Desarrollo:</u> Luego, completan trabajo del libro student's book. <u>Cierre:</u> Realizar activity book.	<u>Reporte solicitado:</u> Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases. <u>Ev. Formativa:</u> Ninguna. <u>Ev sumativa:</u> No se solicita.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
		1. Conocer características de una fábula.	<u>Lectura:</u>	<u>Inicio:</u>	<u>Reporte solicitado:</u>

<p>21 al 25 de septiembre</p>	<p>Unit nº10: The hare and the hounds.</p>	<p>2. Comparar animales.</p> <p>Páginas para trabajar en el libro: Reader:37-44 Student's book: page nº 58-59 Activity book: page nº 58-59.</p>	<p>Identificar información importante del texto leído (fábula)</p> <p>Escritura: Escribir comparaciones de los animales.</p> <p>Comprensión auditiva: Reconocer la información leída del reader.</p> <p>Expresión oral: Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy.</p>	<p>Observan ppt sobre el contenido de la clase.</p> <p>Desarrollo: Luego, completan trabajo del libro student's book y reconocer las palabras que ayudan a comparar.</p> <p>Cierre: Realizar activity book.</p>	<p>Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases.</p> <p>Ev. Formativa: Ninguna.</p> <p>Ev sumativa: No se solicita.</p>
<p>28 al 02 de octubre</p>	<p>Unit nº8: Helping hands</p>	<p>1. Comparatives (adjectives)</p> <p>Páginas para trabajar en el libro: Student's book: page nº60-61 Activity book: page nº60-61.</p>	<p>Lectura: Identificar la información de una fábula (página 61)</p> <p>Escritura: Completar tablas con adjetivos comparativos.</p> <p>Comprensión auditiva: Reconocer características de los animales.</p> <p>Expresión oral: Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy.</p>	<p>Inicio: Observan ppt sobre el contenido de la clase.</p> <p>Desarrollo: Luego, completan trabajo del libro student's book y practican los tipos de adjetivos.</p> <p>Cierre: Completar activity book.</p>	<p>Reporte solicitado: Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases.</p> <p>Ev. Formativa: Ninguna.</p> <p>Ev sumativa: No se solicita.</p>



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Juan Carlos Manzur	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	2° Unidad ➤ Folclore	➤ Bailes típicos chilenos “El costillar”	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Inicio Coreografía. -Trabajo individual.	
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	2° Unidad ➤ Folclore	➤ Bailes típicos chilenos “El costillar”	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Coreografía. -Trabajo individual.	
28 Sep. al 03 octubre	2° Unidad ➤ Folclore	➤ Bailes típicos chilenos “El costillar”	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Coreografía. -Trabajo individual.	Reporte a través de un video.



COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PROFESOR/A: Olinka Vergara	CURSO: 3° a
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 4 Cuidamos el regalo de Dios	Decálogo el cuidado de la creación	identificar creatividad	crear un decálogo	evaluación formativa
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	Unidad 4 Cuidamos el regalo de Dios	La importancia de cuidar al mundo que nos regaló Dios es responsabilidad de todos.	expresa	cantos u oraciones	evaluación formativa
28 al 02 de octubre	Unidad 5 La Biblia	Dios nos habla en la Biblia	reconoce	ppt video guía	evaluación formativa